

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh:
Hari Purwaka S.
NIM. 05301244119

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif untuk siswa SMP kelas VIII pada materi teorema Pythagoras dan mengetahui bagaimana respon/tanggapan siswa terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif ini. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa *software* media pembelajaran yang dikemas dalam bentuk *compact disc* (CD).

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan produk, berupa media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif pada materi teorema Pythagoras. Pengembangan media mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahap, yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Uji coba media pembelajaran interaktif ini dilakukan terhadap 4 guru matematika SMP dan siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Depok, Sleman. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket evaluasi media untuk ahli media, angket evaluasi media untuk ahli materi dan pembelajaran, angket evaluasi media untuk guru, angket evaluasi media untuk siswa, angket respon siswa, serta pedoman wawancara.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif ini adalah: (1) Media pembelajaran matematika berbasis multimedia interaktif pada materi teorema Pythagoras dikembangkan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, dosen ahli media serta dosen ahli materi dan pembelajaran menyatakan bahwa kualitas media pembelajaran matematika interaktif “sangat baik” dan layak digunakan dengan memperoleh skor rata-rata 3,41. Guru matematika SMP menyatakan bahwa media pembelajaran matematika interaktif mempunyai kualitas “sangat baik” dengan skor rata-rata 3,59. Siswa SMP kelas VIII menyatakan bahwa media pembelajaran matematika interaktif mempunyai kualitas tampilan dan penyajian produk yang “baik” dengan skor rata-rata 3,29. (2) Media pembelajaran mampu memberikan dampak yang positif terhadap respon siswa kelas VIII D di SMP Negeri 2 Depok, Sleman dengan memperoleh skor rata-rata 3,09 dengan kategori “baik”.